

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий



20 06 г., протокол № 4

Председатель

С.Н.Митин

20 06 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Организационная психология</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий  
*полное наименование*

Форма обучения заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

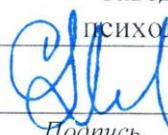
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко А.В.	Психологии и педагогики	доцент, канд.пс.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
Подпись	ФИО
« <u>01</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины** «Организационная психология» является формирование у студентов готовности к организационно-управленческой деятельности и выполнению профессиональных функций в условиях постоянного субординационного взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области организационной психологии и организационного поведения, теориями ведущих научных школ;
- углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (психологии управления, теории организации, основы менеджмента, управления персоналом, политической психологии, социологии), помогающими избежать моноцентризма в рассмотрении различных проблем возникающих в процессе профессиональной деятельности внутри организации и за её пределами;
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции организационные отношения;
- избавление студентов от предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других профессий занимающих различные позиции в условиях организационной иерархии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими организационно-управленческий профиль.

«Организационная психология» - относится к блоку дисциплин в системе подготовки психологов к практической и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на подготовку бакалавров к пониманию основных базовых положений лежащих в основе многочисленных психологических и психотерапевтических практик, освоению конкретных методов и методик, вытекающих из этих положений и широко используемых практиками в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: «Юридическая психология», «Политическая психология», «Проектная деятельность», «Математические методы в психологии», «Основы бизнес-тренинга», «Гендерная психология управления», «Психология медиации», «Личность руководителя», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Стресс-менеджмент», «Психология маркетинга и рекламы», «Организация психологической службы персонала», «Научно-исследовательская работа», «Качественные методы в психологии», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика», «Акмеология управления», «Методы активного обучения персонала», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Технологии ассессмент-центра», а так же «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Организационная культура», а также для подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-8</b> - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии);	<p><b>Знать:</b> феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению организационной психологии как междисциплинарной области знания;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать психологические особенности человека с позиций универалистского подхода - в единстве общечеловеческого и организационно-специфического;</p> <p><b>Владеть:</b> исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования организационных процессов и явлений;</p>
<b>ПК-13</b> - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;	<p><b>Знать:</b> основные методы изучения индивида и групп в рамках специфики иерархических отношений внутри организации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания в области организационной психологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью оптимизацию взаимодействия профессионального и личностного компонентов;</li> <li>• определять направления работы психолога в организации в соответствии с особенностями функционирования и развития организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с первоисточниками в области организационной психологии и смежных дисциплин.</li> <li>• методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции конфликтные отношения внутри организации и снятию напряженности в человеческих отношениях в условиях нововведений, реструктуризации производства, сокращений и увольнения персонала организации;</li> </ul>
<b>ПК-14</b> - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;	<p><b>Знать:</b> психологические технологии работы с персоналом в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять психологические факторы и закономерности человеческих отношений детерминированных статусным положением человека внутри организации, с целью личностного роста и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	успешного карьерного продвижения. <b>Владеть:</b> способами применения различных теоретических подходов для анализа факторов личностного роста сотрудников организации, охраны и укрепления здоровья.
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 3 год обучения
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14	14
Аудиторные занятия:	14	14
лекции	6	6
семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	157	157
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях, Аналитические задания	Устный опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях, Аналитические задания
Курсовая работа	36	36
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Психология как наука</b>							
1.	33	1	2	-	1	30	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Организационная психология как научная дисциплина							опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях, Аналитические задания
2. Психология субъекта управленческой и исполнительской деятельности на индивидуальном уровне	34	2	2	-	1	30	Устный опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях, Аналитические задания
3. Групповой уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты	34	2	2	-	1	30	Устный опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях, Аналитические задания
4. Организационный уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты	34	1	2	-	1	31	Устный опрос, Тестирование, Участие в дискуссиях, Аналитические задания
Курсовая работа	36					36	
Экзамен	9			-			
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>157</b>	<b>экзамен</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Организационная психология как научная дисциплина

Понятие организации и управления: общее и различие. Организация как учреждение. Организация, как процесс упорядочивания. Организация как результат процесса упорядочивания. Управление как особый вид деятельности. Управление как процесс. Место организационной психологии в блоке дисциплин управленческого цикла: основ менеджмента, теории организации, организационного поведения, управления персоналом, психологии управления. Организационная психология в контексте своего исторического развития. Классические школы теории организации. Современное состояние теории организации и управления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Психология субъекта управленческой и исполнительской деятельности на индивидуальном уровне.**

Психология субъекта управленческой деятельности. Специфика когнитивной сферы субъекта управленческой деятельности: перцептивные, мнемические, мыслительные процессы и интеллект руководителя. Специфика эмоционально-волевой регуляции управленческой деятельности в конфликтной ситуации: стресс, фрустрация, внутренний конфликт, кризис. Мотивация субъектов управленческой и исполнительской деятельности: содержательные и процессуальные теории мотивации. Проблема способностей в контексте управленческого и исполнительского труда.

Сущность управленческой деятельности. Уровни анализа субъекта управленческой и исполнительской деятельности: функционально-ролевой, личностно-деятельностный, субъектно-акмеологический. Подходы к изучению управленческой деятельности: Микроанализ, эмпирический анализ, анализ действий, ролевой анализ, диансинанальный анализ, нормативный анализ, функциональный анализ.

## **Тема 3. Групповой уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты.**

Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения в процессе управленческой и исполнительской деятельности. Деловое общение и его специфика. Основные коммуникационные цепочки в группе и их производные. Сильные и слабые стороны коммуникативной структуры группы. Роли в коммуникативных сетях. Коммуникативные стили

Группы, коллективы команды в организации и проблема их классификации. Управленческая команда и ближайшее окружение руководителя как группы с особым статусом. Подбор управленческой команды и стратегии, реализуемые руководителем при ее комплектовании. Принятие группового решения в организации. Роль большинства и меньшинства в принятии групповых решений. Межличностные конфликты: структура и динамика.

Лидерство и руководство в организации: общее и различие. Теория происхождения лидерства: личностный подход (теория черт); поведенческий подход: подход К. Левина, исследование университета Огайо, исследование Мичиганского университета, управленческая сетка Блэйкаи Моутона, концепция «вознаграждение – наказание Лайкерта; ситуационный подход: модель вероятностного руководства Ф. Фидлера, модель психологической зрелости исполнителя К. Бланшара и Херси, модель «путь-цель» Хауза и Митчела, модель ситуационного лидерства Стинсона – Джонсона, модель ситуационного принятия решений Врума – Йетона-Яго. Атрибутивные теории лидерства. Концепции харизматического и преобразующего лидерства

## **Тема 4. Организационный уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты**

Проблема классификации организационных структур. Типы организаций по взаимодействию со средами разного типа: 1) внешней средой: механистическая и органическая; 2) внутренней средой: а) по взаимодействию подразделений: традиционная, дивизиональная, матричная; б) по взаимодействию с человеком: корпоративная и индивидуалистская. Типы организации по устойчивости позиции в организации: 1) иерархические: линейно-функциональная (линейно-шахтная и линейно-штабная) и дивизиональная (продуктовая, ориентированная на потребителя, территориальная); 2) адхократические: проектные, матричные, свободные, конгломератные. Сравнение концепций трех школ (научного менеджмента, человеческих отношений, открытых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

систем) о роли коммуникаций в организации. Классификация коммуникаций на организационном уровне: вертикальные, диагональные и горизонтальные; восходящие и нисходящие. Слухи в организации. Понятие карьеры и трудового пути. Карьерное продвижение в организации. Типовые модели карьеры. Проблема классификации карьер: логические и эмпирические. Специфика мужской и женской карьеры. Понятие организационной культуры и проблема их классификации.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Организационная психология как научная дисциплина

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Какое из понятий «организация» или «управление» является большим по объему? Обоснуйте свою позицию.
2. Сравните отношение к человеку-работнику Ф.Тейлора и А.Файоля. Какой из них для Вас является предпочтительным? Почему?
3. Каковы достоинства и недостатки тейлоризма?
4. Назовите 14 принципов управления, разработанные А. Файолем. Какие из них по Вашему мнению в современных условиях должны быть скорректированы?
5. В чем школа А.Файоля пошла дальше школы Ф. Тейлора?
6. Сравните отношение к человеку-работнику Ф.Тейлора и Э.Мэйо.
7. Как вы думаете, почему Хотторнские исследования оказались столь значительным историческим вкладом в изучении организационного поведения?
8. Чем отличаются открытые системы от закрытых? Можете ли Вы привести примеры тех и других? По итогам проводится дискуссия.

### Тема 2. Психология субъекта управленческой и исполнительской деятельности на индивидуальном уровне

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитические задания)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Какие особенности перцепции подчиненными своих руководителей Вам известны?
2. Дайте определение стрессу. Всегда ли он вреден для человека? Объясните свою точку зрения.
3. Что такое общий синдром адаптации? Назовите три его этапа.
4. На какие основные категории можно подразделить факторы стресса, воздействующие на человека на рабочем месте? Приведите примеры для каждой категории.
5. Какие основные черты характера определяют реакцию человека на стресс? Приведите примеры.
6. Стресс может привести к эффектам физиологического, психологического и поведенческого характера. Проанализируйте примеры каждого из них, а также данные, полученные исследователями, о взаимосвязи этих эффектов и стресса на рабочем месте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Существуют способы борьбы со стрессом как для индивидуума, так и для организации в целом. Обобщите их и дайте оценку различным способам предотвращения стресса и эффективной борьбы с ним.
8. Какая из содержательных теорий мотивации (Маслоу, Альдерфера, Герцберга, Мак Клеланда) является оптимальной для объяснения мотивации и может способствовать экономическому росту в странах третьего мира? Почему?
9. Что такое фрустрация? В чем заключаются некоторые из ее проявлений? Каким образом модель фрустрации может быть использована для анализа организационного поведения?
10. Опишите конфликт «стремление — избегание». Приведите пример реальной организации, где он может возникнуть.
11. Опишите главные различия между теориями Маслоу и Алдерфера.
12. Какие факторы обусловили интуитивную привлекательность для менеджеров – практиков теории иерархии потребности Маслоу, несмотря на ее очевидные недостатки?
13. Почему может быть интересен сравнительный анализ потребностей, обсуждаемых Мак Клеландом, в юном, зрелом и пожилом возрасте на примере жителей России, Германии, Японии и США?

**Тема 3. Групповой уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты** (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитические задания)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. Сравните и оцените традиционные и новые навыки ведения переговоров. Почему, по вашему мнению, новые навыки ведут к лучшему соглашению?
2. Коротко обобщите результаты трех классических исследований лидерства.
3. Чем групповые теории отличаются от теорий черт? Каковы три важнейшие ситуационные переменные, описанные Фидлером? Если какая-либо из них весьма благоприятна, какой стиль лидерства следует использовать?
4. Коротко объясните, в чем суть теории лидерства «путь — цель». В чем заключается роль лидера согласно этой концепции?
5. Каковы основные отличия традиционных переходных лидеров от преобразующих лидеров? Поясните эти различия на примерах руководителей современных организаций.
6. Какие три переменные лидерства предлагает теория социального научения? Как этот подход может быть применен к практике управления человеческими ресурсами?
7. Что понимается под заместителями и нейтрализаторами лидерства? Приведите примеры заместителей и нейтрализаторов, связанных с подчиненными, задачей или организацией.
8. Какие стили харизматического лидерства вы знаете? Что они означают? Приведите пример.
9. Назовите основные стили в «управленческой решетке» Блэйка и Моутон, модели жизненного цикла Херси и Бланшара и четырех системах Лайкерта. Как, согласно схеме Лайкерта, менеджер может получить вознаграждение, которого не заслуживает?
10. Какие три основных этапа принятия решений предложил Саймон? Каким образом они соотносятся с реальным решением?
11. Проанализируйте, в чем сходство и различие между моделями экономической рациональности и социальной моделью? Какие усовершенствования были внесены за последнее время в эти диаметрально противоположные модели?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Какие традиционные и современные методики группового принятия решений вам известны? Если бы вы работали руководителем производственного отдела в некоей компании, какой метод или методы вы использовали бы и почему?

13. Опишите гипотетическую ситуацию, в которой могут быть использованы метод Дельфи и/или метод номинальной группы.

#### **Тема 4. Организационный уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – дискуссия)**

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

1. В каких двух основных формах реализуется проектная структура? Чем отличается руководитель проекта от традиционного функционального менеджера?
2. Считается, что матричный принцип построения организации основан на классической структуре, информационном и ситуационном подходах. Объясните, каким образом каждый из этих подходов используется для матричного построения.
3. Что понимается под термином «организационная культура»? Дайте ему определение и приведите несколько примеров основных характеристик. Какую роль могут играть финансовые успехи компании в ее культуре?
4. Чем доминантная культура отличается от субкультуры? При ответе дайте определение обоим терминам.
5. Чем отличаются сильные культуры от слабых? Какие два фактора определяют сильную культуру?
6. Как развивается организационная культура? Какие четыре этапа-обычно она проходит?
7. Что предпринимают организации для сохранения своей культуры? Опишите основные шаги. По итогам проводится дискуссия.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

### **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

#### **Примерные темы курсовых работ**

- Особенности мотивационной сферы менеджеров.
- Взаимосвязь эффективности проектной деятельности и личностных особенностей менеджеров.
- Адаптационные ресурсы менеджеров.
- Проявление тревожности у специалистов с различными показателями адаптивности.
- Взаимосвязь стратегий конфликтного поведения с психологическими защитами личности.
- Стрессоустойчивость менеджеров среднего звена.
- Взаимосвязь стиля руководства и субъективной зоны контроля человека.
- Социально-психологические особенности женщин – менеджеров.
- Взаимосвязь застенчивости и самооффективности будущих специалистов профессий «человек-человек».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Взаимосвязь тревожности и фрустрационного поведения специалистов
- Изучение агрессивности у борцов.
- Подчиненность и исполнительность как социально-психологические характеристики менеджера.
- Личностные корреляты склонности к поведению по присвоению материальных благ.
- Особенности мотивации достижения успеха в индивидуальных и командных видах спорта.
- Взаимосвязь стиля подчинения и механизмов психологических защит личности.
- Личностные особенности субъектов, воспринимающих ситуацию как аффектогенную.
- Социально-психологические особенности личности с различными модусами человеческого существования.
- Роль когнитивного стиля в формировании когнитивного диссонанса.
- Особенности карьерных ориентаций женщин.
- Ценностные ориентации женщин – руководителей.
- Психологические особенности рекламозависимых и рекламнезависимых потребителей
- Психологические особенности восприятия социальной рекламы

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие организации и управления: общее и различие.
2. Место организационной психологии в блоке дисциплин управленческого цикла: основ менеджмента, теории организации, организационного поведения, управления персоналом, психологии управления.
3. Классические школы теории организации. Современное состояние теории организации и управления.
4. Специфика когнитивной сферы субъекта управленческой деятельности: перцептивные, мнемические, мыслительные процессы и интеллект руководителя.
5. Специфика эмоционально-волевой регуляции управленческой деятельности в конфликтной ситуации: стресс, фрустрация, внутренний конфликт, кризис.
6. Мотивация субъектов управленческой и исполнительской деятельности: содержательные и процессуальные теории мотивации.
7. Уровни анализа субъекта управленческой и исполнительской деятельности: функционально-ролевой, личностно-деятельностный, субъектно-акмеологический.
8. Подходы к изучению управленческой деятельности: Микроанализ, эмпирический анализ, анализ действий, ролевой анализ, дименсиональный анализ, нормативный анализ, функциональный анализ.
9. Понятие карьеры и трудового пути. Карьерное продвижение в организации.
10. Типовые модели карьеры. Проблема классификации карьер: логические и эмпирические.
11. Специфика мужской и женской карьеры.
12. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения в процессе управленческой и исполнительской деятельности.
13. Деловое общение и его специфика.
14. Основные коммуникационные цепочки в группе и их производные.
15. Роли в коммуникативных сетях. Коммуникативные стили
16. Группы, коллективы команды в организации и проблема их классификации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Управленческая команда и ближайшее окружение руководителя как группы с особым статусом.
18. Подбор управленческой команды и стратегии, реализуемые руководителем при ее комплектовании.
19. Принятие группового решения в организации. Роль большинства и меньшинства в принятии групповых решений.
20. Межличностные конфликты: структура и динамика.
21. Лидерство и руководство в организации: общее и различие.
22. Теория происхождения лидерства: личностный подход (теория черт) и поведенческий подход
23. Теория происхождения лидерства: ситуационный подход и атрибутивные теории лидерства.
24. Проблема классификации организационных структур. Типы организаций по взаимодействию со средами разного типа:
25. Типы организации по устойчивости позиции в организации:
26. Сравнение концепций трех школ (научного менеджмента, человеческих отношений, открытых систем) о роли коммуникаций в организации.
27. Классификация коммуникаций на организационном уровне: вертикальные, диагональные и горизонтальные; восходящие и нисходящие.
28. Понятие организационной культуры и проблема их классификации.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Психология как наука</b>			
1. Организационная психология как научная дисциплина	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	30	Устный опрос, оценка участия в дискуссии
2. Психология субъекта управленческой и исполнительской деятельности на индивидуальном уровне	Подготовка письменного аналитического задания / презентации	30	Устный опрос, аналитическое проверка задания
3. Групповой уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты	Подготовка письменного аналитического задания	30	Устный опрос, аналитическое проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Организационный уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	31	Устный опрос, оценка участия в дискуссии
<b>Курсовая работа</b>		36	
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>157</b>	

### Содержание заданий для самостоятельной работы

#### Тема 1. Организационная психология как научная дисциплина.

1. Составить таблицу: связь организационной психологии с другими отраслями психологии.
2. Определить причины возникновения и этапы становления организационной психологии.
3. Написать эссе «Организационная психология как научно-практическое направление»
4. Выделить возможности и ограничения организационно-психологических исследований
5. Спроектировать организационно-психологическое исследование с подбором методов и методик исходя из целей исследования.
6. Составить сводную таблицу: «Этапы эволюции представлений о процессе управления» (школа А.Файоля, школа Ф.Тейлора, Э. Мэйо).
7. Сделать выписки по работе Занковского «Организационная психология»: схемы эксперимента в организационной психологии (в виде таблицы с примерами).

#### Тема 2. Психология субъекта управленческой и исполнительской деятельности на индивидуальном уровне.

1. Проанализировать теорию мотивации Герцберга. Ответить на вопрос: «Как теория мотивации Герцберга может объяснить, почему два человека, занимающие одинаковые должности в двух разных фирмах, руководствуются иногда различными стимулами?»
2. Разработать тренинг мотивации сотрудников в организации в соответствии со спецификой деятельности.
3. Оценить возможность применения теории МакКлеланда для формирования мотивации у студентов.
4. Разработать программу психологического сопровождения сотрудников в период адаптации на новом рабочем месте.
5. Разработать тренинговую программу по профилактике стресса на рабочем месте.
6. Составить сравнительную таблицу «Теории мотивации в организации». Оценить письменно эффективность применения каждой.

#### Тема 3. Групповой уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты.

1. Дать характеристику неформальному общению в организации. Общение и стиль управления.
2. Определить критерии эффективности коммуникативных сетей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Предложить пути повышения эффективности общения в организациях.
4. Подготовиться к обсуждению вопросов дискуссии и сделать выписки по вопросам семинара.
5. Дать полную характеристику (письменно) структуре организации и основным теориям структуры организации.
6. Заполнить сравнительную таблицу «Традиционные и современные представления о природе организационных конфликтов»
7. Опишите основные особенности модели ограниченной рациональности Саймона. Считаете ли вы, что модель может быть использована для описания деятельности современных руководителей?
8. Выделите три основных типа предубеждений при формировании суждения. Какие различия существуют между ними? Приведите для каждого из них примеры в принятии управленческих решений.
9. Определите место организационной психологии в блоке дисциплин управленческого цикла: основ менеджмента, теории организации, организационного поведения, управления персоналом, психологии управления.

**Тема 4. Организационный уровень регуляции поведения человека внутри организации и связанные с ним феномены и эффекты.**

1. Предложить методы интерактивных коммуникаций.
2. Критически проанализируйте функциональную и продуктовую департаментализацию.
3. «Вклад в теорию организации Честера Барнарда»
4. Написать сравнительный анализ теории открытых систем от информационного, ситуационного, экологического подходов.
5. Оцените возможность применения теории открытой системы к организациям.
6. Оцените возможность применения к организации информационного подхода.
7. Оцените возможность применения к организации ситуационного подхода.
8. Оцените возможность применения к организациям экологический подхода.

**Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов по заочной форме обучения**

Задание: необходимо подготовить обзор по одной из предложенных тем.

1. Выделите три основных типа предубеждений при формировании суждения. Какие различия существуют между ними? Приведите для каждого из них примеры в принятии управленческих решений.
2. Определите место организационной психологии в блоке дисциплин управленческого цикла: основ менеджмента, теории организации, организационного поведения, управления персоналом, психологии управления.
3. Предложить методы для улучшения восходящих коммуникаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Организационная психология»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425235>
2. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450247>
3. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453308>

#### дополнительная:

1. Митин С.Н., .Культура организации: формирование, сохранение и развитие : учеб. пособие по курсу лекций "Организационная культура" / Митин Сергей Николаевич; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 106 с. : ил. - Библиогр.: с. 105. - б/п. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/940>
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2020. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

#### учебно-методическая:

1. Емельяненко Анна Валерьевна. Методы активного обучения персонала : учеб.-метод. рекомендации / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 515 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/908>
2. Агаджанова Э. Р., Организационная психология [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / Э. Р. Агаджанова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1660>
3. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Емельяненко А.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Организационная психология»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Свенцицкий, А. Л.* Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425235>
2. *Почебут, Л. Г.* Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472163>

#### дополнительная:

1. Аксеновская Л.Н., Ордерная модель организационной культуры : монография / Л.Н. Аксеновская. - М.: Академический Проект, 2020. - 303 с. (Технологии психологии) - ISBN 978-5-8291-3188-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131883.html>
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>
3. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468669>
4. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469103>

#### учебно-методическая:

1. Агаджанова Э. Р., Организационная психология [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / Э. Р. Агаджанова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1660>
2. Емельяненкова А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненкова, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 17-05-2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТ / Киричкова / 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Организационная психология**

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. *Свенцицкий, А. Л.* Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425235>

2. *Почебут, Л. Г.* Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472163>

##### дополнительная:

1. Аксеновская Л.Н., Ордерная модель организационной культуры : монография / Л.Н. Аксеновская. - М.: Академический Проект, 2020. - 303 с. (Технологии психологии) - ISBN 978-5-8291-3188-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131883.html>

2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

3. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468669>

4. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469103>

##### учебно-методическая:

1. Агаджанова Э. Р., Организационная психология [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / Э. Р. Агаджанова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1660>

2. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022